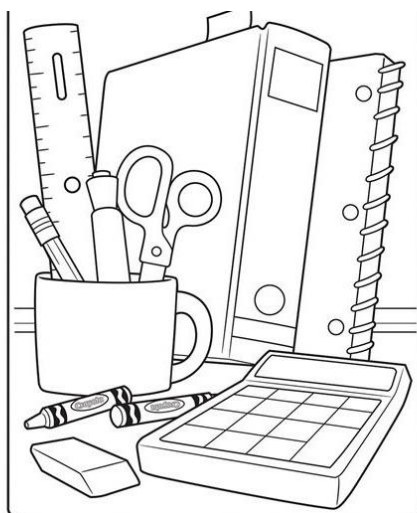


ESERCIZI DI ITALIANO IN PREPARAZIONE ALLA SCUOLA SUPERIORE



INTRODUZIONE

Caro studente, queste pagine non sono un “libro per le vacanze”, bensì uno strumento per verificare il livello delle tue conoscenze. Quanto proposto costituisce punto di partenza per un buon avvio del primo anno della scuola superiore. Perciò, aiutandoti eventualmente anche con i testi usati nella scuola media, ti suggeriamo di colmare le tue lacune per poter affrontare facilmente le prime prove di verifica.

Innanzitutto è necessario che tu sappia:

1. Coniugare (in tutti i modi e i tempi) e riconoscere le forme verbali attive, passive, riflessive (regolari e irregolari), sapere se sono transitive o intransitive
2. Svolgere l'analisi grammaticale
3. Svolgere l'analisi logica
4. Distinguere la principale dalle subordinate (elementi di analisi del periodo)
5. Riassumere un testo in forma orale e scritta
6. Esercitare l'ortografia
7. Esercitare il lessico
8. Sviluppare il piacere della lettura

E adesso iniziamo un bel ripasso!

PARTE PRIMA: RIPASSIAMO I VERBI

Il verbo è la parte variabile del discorso che fornisce, collocandole nel tempo, informazioni circa il soggetto della frase. Può, per esempio, indicare:

- un'**azione** compiuta dal soggetto: "Elena *legge* il giornale";
- un'**azione** subìta dal soggetto: "Elena *è stata promossa*"; "Elena *ha subìto* un furto";
- un'**azione** compiuta e nello stesso tempo subìta dal soggetto: "Elena *si lava*"
- uno **stato** del soggetto: "Elena *sta* spesso in casa";
- un **modo di essere** del soggetto: "Elena *è* gentile"

Funzioni. Il verbo ha, nella frase, la **funzione di "predicato"**, cioè rappresenta l'elemento della frase che "predica" qualcosa del soggetto, informando circa "cosa fa", "cosa subisce", "cosa è" o "com'è" il soggetto. Implicita nella funzione predicativa è, per il verbo, anche quella di **collocare nel tempo l'informazione** che esso dà riguardo al soggetto, precisando se l'azione o il modo di essere sono contemporanei, antecedenti o posteriori rispetto al momento in cui si parla.

Esercizio: Nel brano seguente evidenzia le voci verbali:

Ormai era diventata un'abitudine. Ogni mattina mi svegliavo alle cinque in punto e abbassavo la levetta della suoneria della sveglia contento di avere preceduto, come ogni mattina, il trillo. Avevo la sensazione che durante il mio sonno, una parte della mia mente fosse rimasta sveglia e attenta per tutta la notte, contando le ore. Poi mi rannicchiavo sotto le coperte, ancora per qualche istante nel tepore delle coltri,

pensando: «Fra due minuti sarò in piedi, fra venti avrò fatto colazione». Sarebbe stato facile riaddormentarsi, ma avrei perduto la sfida. Ora sorrido di tutto questo.

Esercizio: Analizza le forme verbali elencate

VERBO	MODO	TEMPO	PERSONA	GENERE	DIATESI
Es. avendo scritto	gerundio	passato		transitivo	attivo
conterò					
vedessimo					
camminando					
venga					
vieni					
venite!					
furono visti					
andavano					
siamo accolti					
essere cresciuto					
siamo stati amati					
parleremmo					
avessi voluto					

Esercizio: Completa le seguenti frasi coniugando i verbi tra parentesi al tempo corretto del congiuntivo o del condizionale:

1. Se (*rimanere*) a casa quella sera, non (*incontrare*) Susanna. 2. (*essere*) molto contento, se (*rivedere*) i miei vecchi compagni di scuola. 3. (*avere*) alcune cose da dire, ma non credo che questo sia il momento più opportuno. 4. Nel caso in cui tu non (*potere*) venire, avvertimi. 5. Vorrei che tu (*dimostrare*) maggiore lealtà nei miei confronti. 6. Il professore mi interrogherà ancora una volta, affinché io (*potere*) rimediare l'insufficienza in matematica. 7. Che tu (*essere*) un ragazzo intelligente non lo discuto, ma sei un po' troppo presuntuoso. 8. Se Ulisse non (*escogitare*) l'inganno del cavallo, Troia non sarebbe caduta.

Esercizio: Completa le frasi seguenti coniugando i verbi indicati al tempo opportuno del modo indicativo.

1. Il cliente otterrà il rimborso solo dopo che (*inviare*) alla ditta produttrice copia della fattura a suo tempo pagata. 2. Sono sicuro che presto o tardi Carlo (*pentirsi*) della sua pigrizia. 3. L'inquinamento dell'aria (*provocare*) malattie dell'apparato respiratorio. 4. (*iniziare*) la costruzione della casa più di un anno fa: finalmente, tra poche settimane, sarà finita. 5. Non (*compilare*) ancora la denuncia dei redditi, che va consegnata entro dopodomani! 6. Da bambino mi (*piacere*) molto i cartoni animati. 7. La flotta inglese (*sconfiggere*) quella francese nella battaglia di Trafalgar. 8. Oggi, ai grandi magazzini, non (*comprare*) niente perché (*dimenticare*) a casa sia i soldi sia la carta di credito.

Esercizio: Completa le frasi coniugando opportunamente i verbi irregolari tra parentesi. Aiutati con il vocabolario per dissipare eventuali dubbi:

1. Lo scorso anno in questo prato io (*cogliere*) delle bellissime viole. 2. Credo che ora la situazione vi (*apparire*) chiara in tutti i dettagli. 3. Se tu mi (*dare*) retta qualche volta, non commetteresti errori di questo genere. 4. Ti (*condurre*) volentieri nel punto in cui ho trovato i funghi, ma non riesco più a orientarmi in questo bosco. 5. Se ti (*dire*) chi ho visto ieri, non ci crederesti! 6. Per favore, l'ultimo che esce (*spegnere*) la luce. 7. Caddi a terra e, avendo battuto il capo, (*giacere*) svenuto per qualche istante. 8. Quel giorno io (*cuocere*) l'arrosto, mentre Gianni preparò il contorno.

IL GENERE DEI VERBI: TRANSITIVI E INTRANSITIVI

Il **genere** dei verbi indica il modo in cui organizzano il rapporto tra il soggetto e le altre parole della frase. A seconda del diverso modo di comportarsi da questo punto di vista, i verbi si dividono in due categorie: **verbi transitivi** e **verbi intransitivi**. Sono **transitivi** i verbi in cui l'azione compiuta dal soggetto transita, cioè passa, su qualcuno o qualcosa che ne è l'**oggetto**:

<i>Elena</i>	<i>scrive</i>	<i>una lettera.</i>
soggetto	verbo transitivo	oggetto
compie l'azione	esprime l'azione	elemento su cui passa l'azione

Nella frase: "Il bambino *ha già mangiato?*", invece, il verbo è usato **in senso assoluto**. Esso, comunque, pur non avendo l'oggetto espresso, continua a essere transitivo a tutti gli effetti.

Sono **intransitivi** i verbi che esprimono uno stato o un'azione che non passa direttamente su un oggetto, ma si esaurisce nel soggetto stesso che la compie o trova il suo compimento in un complemento indiretto: Es. Elena (soggetto) *ride* (verbo intransitivo: l'azione non passa su nessun oggetto). Il verbo intransitivo vede esaurirsi nel soggetto l'azione che esprime e, quindi, non ammette un complemento oggetto dopo di sé.

Funzionamento transitivo e funzionamento intransitivo

Molti verbi sono esclusivamente transitivi (come *leggere, scrivere, mangiare*) e molti sono esclusivamente intransitivi (come *andare, arrossire, nascere, partire*). Ma numerosi sono anche i **verbi che possono funzionare sia come transitivi sia come intransitivi**.

funzione transitiva

Il contadino *brucia* le stoppie.

Lo zio *ha cambiato* l'automobile.

Laura *fischia* un allegro motivo.

funzione intransitiva

Il bosco *brucia*.

Il tempo è *cambiato*.

Il vento *fischia*.

Esercizio: Le seguenti frasi, a due a due, contengono lo stesso verbo: distingui i verbi usati in funzione transitiva da quelli usati in funzione intransitiva.

Frase	Transitivi	Intransitivi
1. Ogni pomeriggio gioca a tennis.		
2. Ho cambiato idea.		
3. Improvvisamente girò la testa verso di me.		
4. Sulle pendici del monte, il bosco bruciava.		

5. Scorreva velocemente i titoli del giornale.		
6. Anche stavolta ho bruciato l'arrosto.		
7. Con i figli, la vita matrimoniale cambia completamente.		
8. La Terra gira attorno al Sole.		

Esercizio: Nelle seguenti frasi indica se il verbo *essere* è usato come ausiliare per formare il passivo di un verbo transitivo oppure un tempo composto di un verbo intransitivo.

Frase	forma passiva	verbo intransitivo
1. Sono già usciti tutti?		
2. I tulipani sono finalmente fioriti.		
3. Lucio è stato criticato severamente.		
4. Tutti i miei appunti sono scomparsi.		

Esercizio: Completa le frasi seguenti coniugando il verbo al modo e al tempo indicati:

1. Vuoi che (*venire*: cong. pres.) a studiare a casa tua oggi pomeriggio? 2. Speriamo che Giulia (*riuscire*: cong. pres.) ad arrivare a casa prima che (*scoppiare*: cong. pres.) il temporale. 3. L'aereo (*atterrare*: indic. fut.) alle 18.30 all'aeroporto di Linate di Milano. 4. Ieri (*incontrare*: indic. pass. prossimo) Paola e Luisa alla Rinascente. 5. Se (*studiare*: cong. trapass.) un po' di più, non (*prendere*: cond. pass.) l'insufficienza! 6. Silvia (*camminare*: trapass. prossimo) tutto il giorno ed era stanchissima. 7. Per favore, (*rispondere*: imperat. pres.) alla domanda! 8. Magari (*vincere*: cong. imperf.) alla lotteria.

PARTE SECONDA: RIPASSIAMO L'ANALISI GRAMMATICALE

A) I NOMI

Esercizio: Distingui i nomi propri dai nomi comuni sottolineandoli in modo diverso

Paolo, colonna, pulcino, Pietro, tavolo, crema, Danubio, patate, telefono, Vicenza, Marta, Napoli.

Esercizio: Distingui i nomi maschili dai nomi femminili sottolineandoli in modo diverso

Cassa, mare, pollo, finestra, giardino, casco, valigia, colore, maglietta, sole, mucca, motorino, vento, giacca, carota, verme, atleta, amico, soldo, forza, carta, cestino, pioggia, catena, gelato.

Esercizio: Distingui i nomi singolari dai nomi plurali sottolineandoli in modo diverso

Cartella, secchielli, penna, selva, colori, fiori, porto, giovani, salami, affare, salto, coda, metro, moglie, fratelli, insalata, compiti, fazzoletti, merende, mele, gioco, scatola, calamaio, scarpe.

Esercizio: Distingui i nomi concreti dai nomi astratti sottolineandoli in modo diverso

Anello, coraggio, esperienza, aria, baco, bagaglio, calore, salute, immortalità, finestra, fiducia, palla, calcolo, foglio, carbone, eroismo, barca, bolle, felicità, bellezza, creatività, gelo, croce, vetta.

Esercizio: Sottolinea i nomi collettivi e l'insieme di oggetti o persone che designano

Clero, favola, fragola, artiglieria, pentolame, scialuppa, sciame, volontà, branco, orchestra, pubblico, pelle, poltrona, gallo, arcipelago, condominio, grappa, flotta, costellazione, vittoria.

Esercizio: Tra i nomi invariabili elencati ci sono molti intrusi. Cercali!

Analisi, brindisi, caffè, crisi, piacere, valore, sentimento, dramma, enigma, genesi, grano, identità, personalità, sintesi, sosia, test, sospiri, amori, asini, varietà.

Esercizio: Sottolinea i nomi difettivi presenti nelle seguenti frasi (sono 10)

1. Michele gestisce un negozio di casalinghi nei dintorni di Firenze 2. Cannella e cumino sono spezie molto usate nella cucina indiana 3. L'Italia detiene il primato nella produzione di montature per occhiali 4. Rossella è sempre pronta a mostrare pietà e generosità verso i deboli 5. Silicio e vanadio sono elementi chimici usati rispettivamente in elettronica e nella fusione di acciai speciali.

B) GLI ARTICOLI

Esercizio: Premetti ad ogni nome il proprio articolo determinativo, usando anche l'apostrofo

archeologi, zimbello, vocio, zinco, zanzariera, stracci, yeti, eco, scarafaggi, maghi, ciarlatano, scienziato, esperimento, shopping, soprano, iodio, pseudonimo, pneumatico, psicofarmaco, sisma.

Esercizio: Sottolinea gli articoli indeterminativi

1. Leonardo da Vinci fu uno straordinario artista, scienziato e inventore, una mente superiore che ha lasciato un'impronta indelebile in un'epoca eccezionale, il Rinascimento 2. Il saluto latino "Vale" (= Stai bene) era riservato ai soli cittadini di Roma, nessuno lo avrebbe mai rivolto ad uno straniero, tantomeno a un liberto 3. Titania, la più grande luna di Saturno, è un mondo sconvolgente, a 180 gradi sotto zero, bagnato da piogge di metano, con un cielo di nubi color ocra e venti che soffiano a 400 km orari.

Esercizio: Quale frase fra quelle riportate di seguito NON contiene articoli indeterminativi?

1. Marco è un mio caro amico 2. Una sorella di Marco si chiama Sabrina 3. Sabrina è una delle tre sorelle di Marco 4. Sono un'amica di Marco, ma non conosco sua sorella Sabrina

Esercizio: Sottolinea gli articoli partitivi, quando ci sono

1. Ho scattato delle foto incredibili in Amazzonia! 2. Ho comprato dei cuscini lavorati a mano 3. L'erba del vicino è sempre più verde 4. Al mercato c'erano dei venditori ambulanti che vendevano delle mele del

Trentino 5. Il medico gli ha consigliato di fare dello sport 6. La raccolta dell'uva quest'anno supererà ogni aspettativa

Esercizio: Inserisci gli opportuni articoli (determinativi, indeterminativi, partitivi)

1. Forse milioni di anni fa ____ nostri antenati ominidi vissero ____ fase acquatica 2. Sedna, ____ piccolo pianeta scoperto nel 2004, è poco più piccolo di Plutone e si muove in ____ regione remota e fredda del sistema solare 3. Si pensa che ____ uomo abbia iniziato ad introdurre ____ carne nella sua dieta 2,5 milioni di anni fa, nel Paleolitico inferiore, ____ epoca dell'Homo habilis e dell'Homo erectus 4. ____ scienziati pensano che sia ____ ferro, non ____ idrogeno ____ elemento più abbondante nel cuore del Sole, che non sarebbe ____ comune stella, bensì ____ ex supernova, ma non tutti concordano con ____ teoria del genere

C) GLI AGGETTIVI

1) AGGETTIVI QUALIFICATIVI

Esercizio: Abbina e concorda gli aggettivi qualificativi e i nomi elencati in modo coerente. Ogni aggettivo può essere abbinato a più sostantivi.

Aggettivi: solenne, incolto, accogliente, fragile, improbo, ardente diretto, pressante, slavato, succinto

Nomi: scusa, pianto, barba, occhi, fatica, jeans, richiesta, tono, messa, abbigliamento, discorso, atmosfera, amore, cristallo salute, pioggia, sguardo, campagna

Esercizio: Sostituisci l'espressione evidenziata con il corrispondente aggettivo qualificativo.

1. Non mi piacciono le persone che non si fidano di nessuno 2. Sono abbonato ad una rivista di musica che esce ogni due mesi 3. In piazza hanno ripulito il colonnato di marmo antistante la cattedrale 4. Sono ragazze simpatiche e prive di timidezza 5. Stamattina sono senza febbre.

Esercizio: Indica se il grado dei seguenti aggettivi è positivo, comparativo, superlativo

1. Mio fratello è iperattivo, io invece ero un bambino tranquillissimo 2. L'atletica leggera è la disciplina sportiva più varia e più completa 3. In cantina conservo vini di pregiatissima annata 4. Diego è tanto secchione quanto Laura, ma almeno lei è sempre prontissima ad aiutare gli altri 5. A livello sportivo la tecnica di Matteo è migliore della tua, ma lui è meno disponibile di te al gioco di squadra 6. Al mio amico danese ho regalato un prezioso volume per scoprire i luoghi più affascinanti dell'Italia, il Paese più bello del mondo.

Esercizio: Scrivi le tre forme di comparativo (maggioranza, minoranza, uguaglianza) di ogni aggettivo, inserendo un termine di paragone se necessario

1. Il Po è lungo 2. La rosa è profumata 3. Il denaro è necessario 4. Il golf è uno sport rilassante

Esercizio: Costruisci le due forme di superlativo (relativo e assoluto), aggiungendo un termine di paragone se necessario

1. La serata è stata piacevole 2. Le tariffe dei voli sono convenienti 3. La temperatura è gradevole

2) AGGETTIVI DETERMINATIVI (possessivi, dimostrativi, indefiniti)

Esercizio: Inserisci la forma corretta fra *suo* e *proprio*

1. Vera ha proposto a Marta di andare nella _____ (di Vera) casa di campagna 2. Anna ha sempre parlato con il figlio delle _____ (del figlio) scelte 3. La nipote accompagnò la nonna dal _____ (della nipote) medico 4. Luca e Paola chiesero agli amici di vedere le foto delle _____ (degli amici) vacanze 5. L'avvocato incontrò Leo nel _____ (di Leo) studio.

Esercizio: Individua i 4 errori nell'uso degli aggettivi dimostrativi

1. Vai a prendere questa sedia verde che è in giardino 2. Ho l'impressione che quei ragazzi laggiù frequentino la nostra scuola 3. Avvicinati, vieni a vedere che bella veduta si gode da quel terrazzo 4. A questo punto non ebbero più nulla da dirsi e si lasciarono senza rimpianti 5. In quella valigia che hanno smarrito all'aeroporto c'era anche un regalo per te 6. Dopo la festa la casa era in queste condizioni che mia madre si mise ad urlare

Esercizio: Inserisci gli opportuni aggettivi indefiniti di seguito elencati

AGGETTIVI: alquanto, nessuna, qualche, parecchi, tutte, qualsiasi, poco, tale, tanto, troppo, altrettanto, qualunque, ogni, molto

1. Credi a me, il tempo libero non è mai _____, _____ persona ragionevole te lo può confermare 2. Sai darmi _____ suggerimento per convincere i miei a farmi uscire _____ sabato sera e non solo quando pare a loro? 3. Il tuo tema presenta una forma _____ incerta, infatti vi sono _____ errori ortografici, ma il contenuto è _____ ampio e regolare 4. Mirella, oltre ad arrivare in ufficio sempre in ritardo, ha così _____ buon senso che non tenta neppure di giustificarsi con una scusa _____ 5. Non ho _____ voglia di studiare storia, ma devo rimediare _____ le insufficienze prese finora.

Esercizio: Individua e evidenzia in modo diverso gli aggettivi qualificativi e quelli indefiniti

1. In Europa si possono ammirare paesaggi vari e piacevoli 2. Riguardo alla formazione dell'universo sono state individuate diverse ipotesi 3. Coraggio, ancora un altro sforzo! 4. Da fonti certe si è appreso che il ladro è stato ferito gravemente 5. Prima frequentavo un altro istituto appena fuori città 6. Fai una tale confusione che disturbate tutti 7. Sono ragazzi allegri e simpatici, che fanno tanta compagnia a tutti i vecchietti dell'ospizio 8. Non sei mai contento dei miei risultati!

D) I PRONOMI

1) PRONOMI PERSONALI

Esercizio: Qual è il pronome personale corretto?

1. Se fossi te/tu, chiarirei questo problema 2. E' stato lui/egli a rovesciare il sale 3. Ho perso il cellulare, povero io/me 4. Siete bravi quanto essi/loro 5. L'allenatore ha scelto proprio te/tu 6. Alla festa Giulio ha portato con sé/lui Paolo 7. Lucio vuole sapere se Sandro andrà con sé/lui alla festa

Esercizio: Correggi gli errori

1. Ma che te ne importa a te se non vesto alla moda! 2. Te che cosa ne dici di una gita a Venezia? 3. A me non mi piacciono gli sport violenti 4. Chissà se invecchiando diventerai anche te noiosa 5. Livia è arrabbiata con la figlia: gli rimprovera di non essere abbastanza attiva 6. Ho parlato con Roberta ma non ho osato dirgli la verità

2) PRONOMI RELATIVI (che, il quale, cui)

Esercizio: Inserisci il pronome relativo opportuno eventualmente aggiungendo la preposizione

1. La dottoressa Salviati, _____ cure mi sono affidato, è una dentista scrupolosa 2. Emilia frequenta la scuola di ballo _____ è iscritto Lorenzo 3. Sono vicino di banco di un ragazzo _____ preparazione in matematica è superiore alla mia 4. Dal momento _____ sono entrato in squadra mi alleno quotidianamente 5. Ho accostato le imposte _____ fessure filtravano i raggi del soleggiato 6. La carta _____ hai avvolto il regalo si è tutta sgualcita 7. I risultati _____ ho studiato tanto sono arrivati alla fine!

Esercizio: Il pronome relativo CHE ha la funzione logica di soggetto o complemento oggetto?

Esercizio: Il pronome relativo CHE ha la funzione logica di soggetto o complemento oggetto?

	<i>SOGG.</i>	<i>C.OGG.</i>		<i>SOGG.</i>	<i>C.OGG.</i>
1. Il materasso che ho acquistato è morbido e comodo			6. La giacca che ho comperato non è costata molto ma mi pare bellissima		
2. L'intervista che gli studenti hanno fatto al Preside è stata pubblicata			7. I bambini che animano il parco tutti i pomeriggi sono molto rumorosi		
3. Il film che è stato proiettato è commovente e significativo			8. La festiciola che volevo organizzare per il mio compleanno si farà di Sabato		
4. L'appuntamento era al palazzo che si trova in pieno centro storico			9. Il formato di pasta che preferisco è		
5. La retrospettiva che Dalì dipinse in giovinezza è stata esposta al circolo			10. La pianta che svetta in giardino l'ho piantata solo cinque anni fa		

Esercizio: Il CHE è pronome relativo o congiunzione?

	<i>P. REL.</i>	<i>CONG.</i>		<i>P. REL.</i>	<i>CONG.</i>
1. Il braccialetto che le ho regalato non le è piaciuto			6. Le aziende che risentono della crisi stanno chiudendo una dopo l'altra		
2. Penso che tu sia davvero un'ottima persona e un amico sincero			7. Vorrei un paio di scarpe che fossero leggere e resistenti		
3. La rivista di viaggi che ricevo pubblica reportage meravigliosi			8. Ho letto che la polizia postale ha fatto chiudere un sito molto conosciuto		

4. Ho calcolato che, se risparmio sulla benzina, avrò i soldi per la pizza			9. Gli allievi che si sono impegnati nello studio verranno promossi sicuramente		
5. Gli economisti sostengono che le multinazionali hanno un futuro sicuro			10. Guarda che ti ho visto mentre di nascosto copiavi il test di matematica		

Esercizio: Collega le proposizioni con un pronome relativo

1. La ragazza non è venuta in spiaggia. Della ragazza mi aveva parlato Renato 2. Con l'arrivo di Lina l'atmosfera pacifica si è infranta. L'atmosfera pacifica regnava in classe 3. Non è sicuro tenere gli attrezzi per il giardino in quella rimessa. Le travi del tetto della rimessa sono sconnesse 4. Ho le ossa rotte per la gara di mountain bike. La gara l'ho disputata ieri con gli amici. Con gli amici mi trovo ogni Domenica 5. Alla richiesta del controllore la signora frugò più volte nella borsetta alla ricerca del biglietto, ma non lo trovò. La borsetta la portava a tracolla

3) PRONOMI POSSESSIVI

Esercizio: Inserisci il pronome possessivo seguendo le indicazioni

1. Queste pizze sono _____ (2 pers. plur.), le _____ (1 pers. plur.) sono con le verdure 2. La _____ (1 pers. plur.) barca era ormeggiata a Lerici, la _____ (3 pers. plur.) a Portofino 3. La bici della mamma è in garage, dov'è la _____ (2 pers. sing.) 4. Anna è tornata con la mia macchina, Nina con _____ (2 pers. sing.) 5. Io manifesto apertamente i miei sentimenti, invece Sara non manifesta mai i _____ (3 pers. sing.).

Esercizio: Sottolinea in modo diverso il pronome possessivo e l'aggettivo possessivo

1. il tuo affetto è sincero, il suo mi sembra interessato 2. La vostra costanza nello studio è meno forte della loro 3. Non vorrei sembrare tirchio ma neppure rimetterci del mio 4. La sua presenza di spirito, come del resto la tua, è invidiabile 5. La tua voce è limpida, la mia invece è stridula

4) PRONOMI DIMOSTRATIVI

Esercizio: Pronome dimostrativo o aggettivo dimostrativo?

	<i>P.D</i>	<i>A.D.</i>		<i>P.D</i>	<i>A.D.</i>
1. Anche questa mi doveva capitare! Ho bucato in autostrada!			6. In fatto di educazione i miei genitori condividono le stesse idee		
2. Il padrone di questo ristorante conosce mio padre da una vita			7. Quella ragazza mi ha invitato al cinema ma io ne sono molto intimidito		
3. Quello è il ragazzo che mi ha soccorso dopo l'incidente: gli devo la vita!			8. Io e Paolo abbiamo da anni quella famosa passione per la musica pop		
4. Gli esercizi che ripeto per allenarmi sono sempre gli stessi			9. Questa volta ce la farò: passerò l'esame pratico di guida		
5. Carlo è intelligente e al medesimo tempo molto modesto			10. Stai lontano da costoro, sono degli irresponsabili		

Esercizio: Nelle seguenti frasi evidenzia il soggetto:

1. Il fratello di Elena gioca a calcio come portiere nella squadra della scuola. 2. È arrivata una cartolina di Paolo da Roma. 3. Verrà con noi anche la sorella di Luca. 4. Il discorso di Lucia è stato apprezzato da tutti. 5. Al mio cane piace molto la carne. 6. Dalla finestra entrava un vento gelido e pungente. 7. Ci sono dei biscotti per la colazione di domani mattina?

Esercizio: Nelle seguenti frasi evidenzia il predicato:

1. Non abbiamo deciso ancora dove trascorreremo le vacanze. 2. I Green Day daranno presto un concerto a Milano. 3. Il tuo motorino ha il raffreddamento ad aria o ad acqua? 4. "Minimo" è sinonimo di "piccolissimo". 5. Le vacanze al mare di quest'anno sono state noiosissime. 6. La diffusione in Europa del mais e della patata modificò le abitudini alimentari delle classi più povere. 7. Il padre di Laura è un avvocato tra i più noti della nostra cittadina.

LE TRE DIVERSE VITE DEL VERBO ESSERE.

1. Maria è partita.
2. Maria è contenta.
3. Maria è in casa.

In queste tre frasi, il verbo *essere* è usato in tre funzioni diverse:

1) Nella prima frase, il verbo *essere* è usato come **ausiliare**: aiuta il verbo a formare il tempo composto. Come ausiliare è usato anche per formare le forme passive dei verbi: "Paolo è stato promosso". In questo primo caso, il verbo *essere* è parte integrante di un **predicato verbale**.

2) Nella seconda frase, il verbo *essere* è usato come **copula** del **predicato nominale**: collega il soggetto con la parte nominale, che predica qualcosa riguardo al soggetto: "Maria è contenta"; "Maria è una bella ragazza".

3) Nella terza frase, il verbo *essere* è usato come **verbo autonomo**: significa "trovarsi" e forma un **predicato verbale**: "Maria è (= si trova) in casa". Come verbo autonomo, e quindi come predicato verbale, è usato anche nel significato di "**esistere**": es. "Oggi *ci sono* (= esistono) farmaci straordinari"; nel significato di "**vivere, abitare**": es. "La nonna è (= vive) con noi da molti anni"; "Sono di (= abito a) Milano"; nel significato di "**trovarsi**" **usato in senso figurato**: es. "Siamo (= ci troviamo) nei pasticci"; per indicare **appartenenza**: es. "Di chi è (= a chi appartiene) questo cappello?"; per indicare **destinazione**: es. "Questo libro è per te (= è destinato a te)".

Esercizio: Nelle frasi seguenti indica se il verbo *essere* ha la funzione di copula nel predicato nominale, di predicato verbale oppure di ausiliare.

Frase	Copula	Pred. Verb.	Ausiliare
1. Tra i passaporti vidimati, il suo non c'è ancora, signora, mi dispiace.			
2. Ma non sei mai stanco, tu?			
3. La fortezza della Bastiglia fu assalita dal popolo di Parigi in rivolta il 14 luglio 1789			

4. Ladri di biciclette di V. De Sica è un film tra i più famosi nella storia del cinema			
5. Molti allenatori di calcio, da giovani, sono stati essi stessi giocatori.			
6. Ulisse, dopo il naufragio della sua zattera, fu accolto con generosa ospitalità dal re dei Feaci Alcinoo.			
7. Non trovo più lo scontrino, eppure era qui nel portafogli un attimo fa!			
8. Quel maglione è stato rattoppato proprio male.			
9. I nostri vicini di casa sono dovuti partire all'improvviso.			
10. Secondo le previsioni del tempo, domani ci sarà un netto abbassamento della temperatura			

Esercizio: Indica se le frasi seguenti contengono un predicato verbale o un predicato nominale.

FRASI	P.V.	P.N.
1. Tommaso mangia con una voracità incredibile.		
2. Giulio fu proclamato vincitore della gara		
3. Il mio cane si stiracchia sempre dopo i suoi pisolini.		
4. Pietro è nato fortunato.		
5. La nostra automobile è stata sorpassata da un'ambulanza.		
6. Beatrice è diventata una ballerina bravissima.		
7. Costanza sembra più giovane dei suoi anni.		
8. Jacopo dorme profondamente.		
9. Stasera Sofia è davvero elegante.		
10. Leonardo è considerato un architetto molto valido.		

Esercizio: Individua il soggetto e il predicato distinguendo il predicato verbale e nominale.

1. Francesco è arrivato tardi alla lezione. 2. Maria, la sorella di Luigi, cucina molto bene. 3. La torta è cotta da Maria. 4. Mi piace la pizza calda. 5. Quelli della V B sono simpatici. 6. Sono stato a Roma di recente. 7. Il viaggio in Egitto mi sembra un'ottima vacanza. 8. Viaggiare è bellissimo. 9. Ieri sera Paolo e Maria sono rimasti a casa. 10. E' sempre stata una persona nervosa.

Esercizio: Nelle seguenti frasi evidenzia tutti i complementi oggetto (sono 10):

1. Il padre di Marco ha filmato la recita scolastica, così potremo vedere tutto lo spettacolo anche noi attori. 2. In quel film ci sono delle scene impressionanti. 3. Ti ho portato dei fiori del mio giardino. 4. Puoi piangere tutte le tue lacrime, ma non riuscirai a cambiare la situazione. 5. Claudio verrà da noi dopo cena. 6. Ho impiegato delle ore per riordinare la cantina. 7. A causa della pioggia, abbiamo dovuto rimandare la gita in montagna. 8. Ha telefonato qualcuno? 9. Quando svolgo un tema, spesso non riesco a esprimere bene le mie idee.

Esercizio: Indica il complemento introdotto dalla preposizione 'di':

1. Il padre di Luca è avvocato. 2. Sono appena uscito di casa. 3. Sotto la neve che cadeva fitta, il cane tremava di freddo. 4. Credi sempre di essere più furbo degli altri? 5. Il mio direttore è un uomo giovane, di circa quarant'anni. 6. Appena abbiamo saputo, siamo venuti di corsa. 7. Luisa, di mattina, va sempre a correre sul lungolago. 8. In quel paese di notte fa molto freddo. 9. Secondo me, Paolo è il migliore di tutti. 10. Quel poveretto vive di elemosina.

Esercizio: Classifica i complementi in corsivo:

1. Ho comprato una spilla *d'oro e di perle*. 2. Sono stato insultato *da Giorgio*. 3. Hai reso *felice* la mamma. 4. Si è addormentato *per la stanchezza*. 5. Abbiamo mangiato *del pollo arrosto*. 6. Giulio è un ragazzo privo *di interessi*. 7. Ha vissuto agiatamente *per trent'anni*. 8. Il lago è *a venti chilometri* dal paese. 9. Ho pagato questa moto *tremila euro*. 10. Rientrerò *da Bologna* venerdì. 11. Si è condannato *alla solitudine*. 12. *Carlo*, vieni tu al posto di Piero!

Esercizio: Classifica i complementi introdotti dalla preposizione 'in' semplice e articolata:

1. Nelle fredde serate d'inverno ci piace restare in famiglia , riuniti nel soggiorno davanti al caminetto acceso. 2. Per scendere in paese ho preso il sentiero che passa in mezzo al bosco, ma mi sono perso. 3. Quando esco in motorino , mia madre sta sempre in ansia 4. Perché state tutti in silenzio? Nessuno dice niente in mia difesa ? 5. In questo paesino parlano tutti in dialetto 6. Nei lavori di precisione, Marco è davvero in gamba 7. In tutti questi anni , non ho mai ricevuto in regalo da te nemmeno un fiore! 8. Aspettami in strada : sarò pronto in un minuto ! 9. Luca è andato in palestra in bicicletta

Esercizio: Classifica i complementi introdotti dalla preposizione 'con', semplice o articolata:

1. Ma dove vuoi andare con il motorino a quest'ora? 2. Con tutti i problemi che ha, quell'uomo è sempre gentile e disponibile con tutti 3. La ragazza con i capelli biondi ordinò un caffè con panna....., mentre l'uomo che era con lei non prese nulla. 4. Il prestigiatore eseguì il suo numero con grande abilità Con un semplice gesto , fece apparire un coniglietto. 5. Partirò con il rapido delle 18.40. 6. Siccome continuava a chiacchierare con il suo compagno di banco, Giovanni è stato punito dall'insegnante con una nota sul registro. 7. Siamo arrivati a Bologna con un'ora di ritardo perché abbiamo avuto dei problemi con l'auto 8. Non avevo mai visto un uomo con la barba tanto lunga! 9. Con tutte queste interferenze non riesco a sentirti, provo a richiamarti con l'altro telefono

Esercizio: Classifica i complementi introdotti dalla preposizione ‘per’.

1. La strada per la Svizzera è bloccata per una frana 2. Mentre percorrevo la statale per Rieti , i vigili mi hanno fermato e mi hanno dato una multa per eccesso di velocità. 3. Per interessamento..... dell'assessore, finalmente anche nella nostra città verrà allestito un centro di ritrovo per gli anziani 4. Al museo ci hanno fatto entrare per gruppi di dieci persone. 5. La proposta di legge è stata approvata in Senato soltanto per pochi voti 6. Per durata e tenuta di strada questi pneumatici sono i migliori sul mercato. 7. Per il tracollo dell'economia russa, le borse di tutto il mondo hanno subito un ribasso di parecchi punti. 9. Ho mandato un pacco per corriere espresso e mi hanno assicurato che per domani sarà a destinazione.

Esercizio: Classifica i complementi introdotti dalla preposizione ‘a’:

1. Alla vista di suo figlio dietro le sbarre, la povera donna si mise a piangere a dirotto 2. Siamo andati a piedi fino alla baita Rondinella, che si trova a più di cinque chilometri dal paese. 3. A mio parere , se davvero quel ragazzo è stato condannato a due anni di riformatorio per quel furtarello, ha pagato a caro prezzo la sua bravata! 4. A Parigi abbiamo trascorso una settimana indimenticabile. 5. A Natale andremo tutti a Cervinia a sciare. 6. La nonna ha regalato a Luisa un copriletto ricamato a mano..... 7. L'imperatore Nerone salì al potere all'età di soli 17 anni.

Esercizio: Esegui l'analisi logica delle seguenti frasi:

1. La maestra aveva ricevuto il nuovo numero del giornale murale «Le notizie di Roma» destinato a essere affisso sulla porta della scuola. (I. Silone) 2. C'è una ragione perché sono tornato in questo paese, qui e non invece a Canelli, a Barbaresco o in Alba. Qui non ci sono nato, è quasi certo; dove son nato non lo so. (C. Pavese) 3. Noi tutti in classe chiamiamo Roberto, il mio compagno di banco, «Pitagora», per la sua abilità nella matematica. 4. Nel periodo dei saldi si possono trovare bellissimi oggetti per pochi euro. 5. Il termine «docente» deriva dal verbo latino *docere* che significa «insegnare». 6. Ho litigato con Sabrina ormai da una settimana: è una persona dal carattere impossibile! 7. Con questi errori il tuo compito di italiano sarà il peggiore di tutti. 8. Il consiglio comunale ha approvato il progetto per la costruzione di case popolari per i senzatetto. 9. Per quel quattro, Sabrina è tornata a casa con gli occhi pieni di lacrime (e), senza una parola, è corsa in camera sua, chiudendo la porta a chiave. 10. Chi di voi è più bravo di Alberto nella risoluzione dei problemi di geometria? 11. Alcuni dei miei amici quest'estate lavoreranno come camerieri in una pizzeria del centro. 12. Francesco Petrarca nacque ad Arezzo in Toscana nel 1304 da una famiglia fuoriuscita da Firenze.

PARTE QUARTA: RIPASSIAMO ALCUNI ELEMENTI DI ANALISI DEL PERIODO
--

Ricorda che:

- il periodo è un testo costituito da uno o più proposizioni, è dotato di senso compiuto ed è chiuso da un segno di interpunzione forte (punto, punto e virgola, due punti, punto esclamativo o di domanda)

- le proposizioni che costituiscono un periodo hanno ruoli e gradi diversi. Una sola di esse, la PRINCIPALE, è una proposizione grammaticalmente indipendente; essa è il cardine del periodo, ad essa tutte le altre si collegano o fanno riferimento
- tutte le altre proposizioni che formano il periodo, si legano alla principale in vario modo:

1) per COORDINAZIONE se hanno la stessa importanza, se sono sullo stesso livello. In tal caso sono presenti congiunzioni coordinanti (e, ma, però, inoltre, invece, cioè, infatti, tuttavia, oppure, dunque, né etc.). La proposizione che si collega alla principale attraverso congiunzioni coordinanti si chiama COORDINATA ALLA PRINCIPALE. Es. Prenderò un taxi (= proposizione principale) e sarò a casa in un attimo (= proposizione coordinata alla principale). La proposizione che si collega alla subordinata attraverso congiunzioni coordinanti si chiama COORDINATA ALLA SUBORDINATA. Es. Prenderò un taxi (= proposizione principale) perché sono in ritardo (= proposizione subordinata alla principale) e [perché] rischio un rimprovero (= proposizione coordinata alla subordinata)

2) per SUBORDINAZIONE se la proposizione dipende dalla principale, se è su un livello diverso e inferiore, se da sola non ha senso compiuto. In tal caso sono presenti congiunzioni subordinanti (perché, sebbene, affinché, tanto che, quando, che, se etc.). La proposizione che si collega alla principale attraverso congiunzioni subordinanti si chiama SUBORDINATA ALLA PRINCIPALE

Es. Prenderò un taxi (= proposizione principale) perché la mia auto è in riparazione (= proposizione subordinata alla principale). Una proposizione principale può avere una, due o più subordinate. In questo caso le proposizioni subordinate saranno identificate con un “grado di subordinazione”. Es. Pioveva (= proposizione principale) quando la donna uscì (= proposizione subordinata di primo grado) per andare incontro al figlio (= proposizione subordinata di secondo grado).

NOTA BENE: Se una proposizione subordinata ha il verbo ai modi infinito, gerundio o participio, essa si dice “di forma implicita”. Se il verbo è coniugato in altri modi, si dice “di forma esplicita”.

Consigli utili per l'analisi del periodo:

- a) studiare le congiunzioni coordinanti e subordinanti
- b) sottolineare tutti i verbi presenti nel periodo: ad ogni verbo corrisponde una proposizione
- c) dividere il periodo in proposizioni
- d) individuare la proposizione principale
- e) individuare le eventuali coordinate alla principale
- f) individuare le varie proposizioni subordinate, il loro grado di subordinazione, la forma esplicita o implicita
- g) individuare le eventuali proposizioni coordinate alle subordinate

Un esempio: Pioveva / e tirava vento / quando la donna uscì / per andare incontro al figlio / che usciva da scuola / e non aveva l'ombrello

Pioveva = prop principale

e tirava vento = prop coord alla principale

quando la donna uscì = prop subord di primo grado esplicita

per andare incontro al figlio = prop subord di secondo grado implicita

che usciva da scuola = prop subord di terzo grado esplicita

e non aveva l'ombrello = prop coord alla subord di terzo grado
E adesso a te l'occasione di fare un po' di esercizio!

Esercizio: Individua le proposizioni principali e le coordinate alla principale

1) Nella stagione fredda le foglie delle betulle ingialliscono e poi cadono 2) Massimo a volte è molto gentile, a volte si comporta in modo freddo e scostante 3) Oggi a scuola abbiamo ripassato gli argomenti di chimica, poi domani l'insegnante ci somministrerà il test 4) Nel cassetto della credenza si trova sempre di tutto: mi sono proprio stancata! 5) Giorgio ci ha preparato un pranzo delizioso, le lasagne erano ottime, il dolce era sublime! 6) Ho fatto la lista della spesa: carne, pesce, frutta, verdura, ma manca ancora qualcosa di importante 7) Ieri ci siamo vestiti con sciarpa, guanti, cappotto e scarponi pesanti 8) Prossimamente i delegati di ottanta Paesi si incontreranno a Tokio, infatti affronteranno il problema delle scorie nucleari e del loro smaltimento 9) Studio da due ore senza sosta, pertanto mi sento stanco, quindi ora farò un po' di pausa

Esercizio: Individua le proposizioni principali, le coordinate alla principale, le subordinate con il loro grado e la loro forma (esplicita o implicita)

1) Da quando ha il collegamento a Internet, Luca passa almeno un'ora al giorno davanti al pc e perde un sacco di tempo 2) Oggi ho avuto paura perché si sono sentite terribili grida che provenivano dalla casa di fronte 3) Mi chiedo di chi siano questi guanti che ho trovato nel mio cortile 4) Dopo aver provocato l'incidente, la piccola imbarcazione fu tirata in secco e fu abbandonata alle intemperie 5) Quando balla il tango, Lucia sembra un'altra persona e trasmette passione e amore 6) Lorenzo immaginava il proprio futuro nel mondo della musica e si vedeva già famoso fin da quando era piccolo 7) Per riflettere con calma sugli ultimi avvenimenti, Marta ha spento il cellulare, ha staccato il telefono e ha passato il fine settimana in totale solitudine 8) Poiché parteciperà ad un congresso internazionale, il dott. Grandi mancherà dallo studio per tutta la settimana e la sua segretaria rimanderà tutti gli appuntamenti 9) Giorgio è un tipo caparbio: ottiene sempre ciò che vuole 10) Credevo che mi avrebbe aiutato: sono stata un'ingenua, come sempre

PARTE QUINTA: COME SCRIVERE UN RIASSUNTO

A) COS'È UN RIASSUNTO

Il riassunto è testo breve, funzionale e oggettivo.

- **Breve** perché deve riferire con poche parole il contenuto del testo di partenza.
- **Funzionale** perché chi legge deve capire il contenuto del testo di partenza senza averlo letto.
- **Oggettivo** perché deve riferire i fatti senza commenti, opinioni personali, uso della 1^a pers. Sing.

B) COME SI FA IL RIASSUNTO

1. **Leggere due o tre volte il testo** da riassumere per individuare l'argomento, l'idea generale (il titolo aiuta, non sottovalutarlo!). Usare il dizionario.
2. **Dividere il testo in paragrafi**, ricordando che il paragrafo può spesso coincidere con un capoverso
3. **Dare un titolo ad paragrafo** con una frase di sintesi

4. **Riformulare il testo** attraverso l'ampliamento delle frasi di sintesi, usando opportunamente i connettivi adeguati

C) SUGGERIMENTI

- Il riassunto si scrive in **3^a persona singolare**, anche se il testo di partenza è in 1^a pers. sing.
- Il riassunto è **privo di commenti** personali e informazioni non presenti nel testo di partenza
- Il discorso diretto va trasformato al **discorso indiretto**
- Il tempo verbale è preferibilmente il **presente**, comunque non ci devono essere salti temporali
- Il **lessico è preciso** ma non identico a quello del testo di partenza (e non si copiano frasi)

Esercizio: Tra quelli proposti scegli quello che ti sembra migliore e spiega il perché, spiega anche perché hai scartato gli altri

Testo di partenza

IL VECCHIO LEONE, IL CINGHIALE, IL TORO E L'ASINO (Fedro)

Sfinito dagli anni e abbandonato dalle forze, il leone languiva a terra e covava la sua fine. A vendicarsi contro di lui venne il cinghiale che gli sferrò un fulmineo colpo di zanne. Poi venne il toro che con le corna micidiali trafisse il corpo del suo nemico. L'asino, non appena vide che la fiera poteva essere aggredita impunemente, lo colpì con un tremendo calcio nella fronte. Allora il leone, spirando disse: "Con amarezza ho sopportato l'assalto di quei forti, ma dopo il tuo colpo, vergogna della natura, mi sembra di morire due volte".

Riassunto A: Un leone sta per morire, un cinghiale, un toro e un asino lo colpiscono per vendicarsi dei torti subiti. Al colpo dell'asino, esalando l'ultimo respiro, il leone riflette sull'umiliazione subita.

Riassunto B: Un leone sta per morire, un cinghiale, un toro e un asino lo colpiscono per vendicarsi dei torti subiti. Quando anche l'asino ha dato il suo colpo, il leone dice: "Con amarezza ho sopportato l'assalto di quei forti, ma dopo il tuo colpo, vergogna della natura, mi sembra di morire due volte".

Riassunto C: Un leone sta per morire, a vendicarsi contro di lui viene un cinghiale che gli sferrò un fulmineo colpo di zanne. Poi venne il toro che con le corna micidiali e lo ha trafitto, infine venne l'asino e lo colpisce con un tremendo calcio nella fronte.

PARTE SESTA: RIPASSIAMO L'ORTOGRAFIA

A) L'ACCENTO GRAFICO

Per iniziare: ricorda che l'ortografia italiana prevede l'obbligo di segnare l'accento in un numero limitato di casi:

- 1) sui polisillabi tronchi (accentati sull'ultima sillaba): quaggiù, partirà, ventitré etc.
- 2) sui monosillabi con due grafemi vocalici: ciò, già (eccezioni: qui e qua) etc.
- 3) sui monosillabi omofoni (con suono uguale) che rischierebbero di confondersi se fossero anche omografi .
Esempio: **Ne** (pron. pers.) e **Né** (congiunzione), **Da** (preposizione) e **Dà** (verbo dare), **Li** (pron pers) e **Lì** (avverbio) ecc...

Esercizio: Correggi gli errori, se necessario

1) Da il tuo aiuto a chi tè lo chiede. 2) Luca da l'impressione di aspettarsi molto da tè. 3) Mi e caduta la cartellina e i fogli si sono sparsi qua e la. 4) Dà Giovanni mi sarei aspettata un atteggiamento diverso. 5) Qual è il bar in cui servono un ottimo tè? 6) Fa un po' più d'attenzione! 7) Ce lo diceva ieri, Tina, che là prof di storia abita in quella via. 8) In questo negozio non si fa più credito a nessuno 9) Credo che presto nevicHERA 10) Di un po', perché non ti ricordi mai d' portare il libro a scuola? 11) Cio che dici non è accettabile 12) Qui o là per me fa lo stesso 13) Questo servizio da te proviene dal negozio di antichità là in fondo 14) Nicola andava su e giù dalla via 15) Se fosse per tè, saremmo ancora bloccati lassù 16) Vieni qui!

Esercizio: Scrivi una frase per ciascuna delle seguenti coppie

da-dà, la-là, e-è, li-lì, ne-nè, si-sì, te-tè, di-dì, se-sè

B) APOSTROFO, ELISIONE, TRONCAMENTO

Per iniziare: ricorda che l'apostrofo si usa per segnalare:

1) la caduta della vocale non accentata in fine di parola davanti alla parola successiva iniziante per vocale. Tale caduta si chiama **elisione** e avviene con:

- gli articoli **una, lo, la** Es. un'amica, l'asino, l'automobile
- le **preposizioni articolate** composte con gli articoli lo e la Es. nell'osso, dall'angolo, sull'acqua
- gli aggettivi **questo, quello bello, santo** al singolare Es. quest'abito, bell'uomo, sant'Antonio
- la preposizione **di** Es. d'argento, d'incanto
- la particella **ci** seguita dai verbi essere ed entrare Es. c'è, c'era, c'entrano

2) la caduta della parte finale di una parola (una singola vocale o un'intera sillaba) nei seguenti casi:

- **po'** (poco) Es. Fa ancora un po' freddo
- **di'** imperativo del verbo dire Es. Di' sempre la verità!
- **da'** imperativo del verbo dare Es. Da' acqua alle piante!
- **fa'** imperativo del verbo fare Es. Fa' il tuo dovere!
- **va'** imperativo del verbo andare Es. Va' via da qua!
- **sta'** imperativo del verbo stare Es. Sta' un po' fermo!

3) la riduzione delle cifre indicanti un **anno** Es. il '48 per il 1948

Quando NON viene usato l'apostrofo? L'apostrofo NON viene usato nei casi di **TRONCAMENTO**, cioè:

- **uno, ciascuno, alcuno, nessuno** al maschile Es. un albero, ciascun animale, alcun modo, nessun arbitro
- l'aggettivo **buono** al maschile singolare Es. buon anno
- **quello** al maschile singolare ma solo davanti a consonante Es. quel portone N.B. Davanti a vocale, come abbiamo ripassato prima, vi è l'elisione Es. quell'ostacolo
- **tale, quale** Es. era un tal disastro! Es. qual è il tuo numero di telefono?
- gli aggettivi **bello, grande, santo** al maschile singolare ma solo davanti a consonante Es. bel discorso, gran film, san Carlo
- **frate, suora** seguiti da nomi propri Es. fra Galdino, Suor Gertrude
- i nomi **dottore, ingegnere, professore, signore** seguiti da nome proprio Es. dottor Martini, ingegner Rossi, professor Zanni, signor Rossi

Da non confondere: coppie di sillabe unite, separate, con h, con apostrofo

La seguente tabella è fondamentale per evitare errori di ortografia:

Me lo Es. Me lo ha detto ieri	Me la Es. Me la presti?		Me l'ha Es. Me l'ha rubata	Melo Es. Il melo è in fiore	Mela Es. Buona questa mela!
Te lo Es. te lo sogni, caro mio!	Te la Es. Te la presto volentieri	Te l'ho Es. Te l'ho già spiegato	Te l'ha Es. Te l'ha già spiegato	Telo Es. Il telo si sta asciugando	Tela Es. La tela del ragno
Glielo Es. Glielo dico io!	Gliela Es. Gliela offra al miglior prezzo	Gliel'ho Es. Gliel'ho fatto avere in tempo	Gliel'ha Es. Gliel'ha prestata ieri		
Ce lo Es. Ce lo farà recapitare	Ce la Es. Ce la rispiegherà	Ce l'ho Es. Ce l'ho già, grazie mille!	Ce l'ha Es. Ce l'ha detto gentilmente		
Ve lo Es. Ve lo dissi tempo fa	Ve la Es. La ricerca? Ve la studiate!	Ve l'ho Es. Ve l'ho trovato, no?	Ve l'ha Es. Ve l'ha messo per iscritto	Velo Es. Il velo era strappato	Vela Es. Barca a vela
Me ne Es. Me ne interesserò!		Me n'è Es. Me n'è rimasto poco			
Te ne Es. Te ne prego, ascoltami		Te n'è Es. Te n'è			

ascoltami!		rimasto un po'?			
Gliene Es. Gliene dirò quattro!		Glien'è Es. Glien'è rimasto poco			
Ce ne Es. Ce ne sono di schiocchi!		Ce n'è Es. Ce n'è a sufficienza		Cene Es. Le cene aziendali	
Ve ne Es. Ve ne parlo subito		Ve n'è Es. Ve n'è in frigorifero!		Vene Es. Le vene del corpo umano	

E per finire... i monosillabi DI, DA, FA, STA, VA: senza accento, con accento, con apostrofo

SENZA ACCENTO	CON ACCENTO	CON APOSTROFO
Di , preposizione semplice Es. Un vaso di terracotta	Di , nome Es. Ho lavorato tutto il dì	Di' , imperativo, 2 pers. Sing. Es. Dì a tutti cosa pensi
Da , preposizione semplice Es. Vengo da Milano	Dà , verbo dare, indic. Pres., 3 pers. Sing. Es. Egli dà un esempio a tutti	Da' , imperativo, 2 pers. Sing. Es. Da' un bacio alla nonna!
Fa 1) verbo fare, indic. Pres., 3 pers. Sing. Es. Paolo fa		Fa' , imperativo, 2 pers. Sing. Es. Fa' un piacere a tua sorella!

confusione 2) avverbio Es. Un anno fa ero qui 3) nota musicale Es. Una sonata in fa		
Sta , indic. Pres., 3 pers. Sing. Es. Papà sta preparando la cena		Sta' , imperativo, 2 pers. Sing. Es. Sta' fermo almeno un attimo!
Va , indicativo, 2° pers. sing Es. Il fiume va verso il mare		Va' imperativo, 2° pers. Sing Es. Va' pure, altrimenti fai tardi

Esercizio: Riscrivi ogni frase inserendo l'elisione ogni volta che è possibile:

- 1) Quella estate lo avevamo ospitato al mare 2) I due vanno sempre di amore e di accordo 3) Nello stagno ci era una anatra 4) A Padova ci è il santuario di Santo Antonio 5) Quello uomo ha spaventato la amica di Susanna 6) Anche io desidero mangiare una albicocca

Esercizio: Nelle frasi seguenti sottolinea tutte le parole che hanno subito un troncamento:

- 1) Ho voglia di mangiare un buon gelato 2) Quel turista porta sulle spalle uno zaino pesante 3) L'insegnante di religione è suor Anna 4) Oggi nessun alunno è assente 5) San Pietro è il patrono del paese 6) sto leggendo un bel libro sulla natura

Esercizio: Segna l'apostrofo dove è necessario:

- 1) Ho prestato a Gianni un libro di storia 2) Di subito al papà quello che hai combinato 3) Da a Michele il tuo zaino 4) Arrivi adesso da Roma 5) Spegni la televisione e fa i compiti 6) Fa è la quarta nota musicale della scala del do 7) Sandro va sempre a scuola a piedi 8) Va subito in camera tua 9) Sta zitto, ho mal di testa

Esercizio: Nelle frasi seguenti sottolinea le parole con elisione e cerchia quelle con troncamento, ricordando che il troncamento è tale solo in pochi casi:

- 1) Ricordo ancora quell'episodio increscioso 2) Nessun albero per fortuna ha riportato danni dal temporale 3) Quel romanzo è davvero avvincente 4) A quell'epoca Sandro aveva solo tre anni 5) Questo gioco non m'interessa affatto 6) Quell'auto ci è passata vicino a gran velocità, schizzandoci di fango senza nessun riguardo 7) Qual è il tuo cantante preferito? 8) Da' il tuo gioco a quel bambino piccolo! 9) C'era un'aria fresca che ci faceva sentire pieni d'energia 10) Nella chiesetta di San Mauro si tengono anche concerti

Esercizio: Controlla la correttezza di apostrofi e accenti, riscrivendo correttamente le frasi:

1) Il fumo mi dà proprio fastidio 2) Mario ha molta fiducia in sé stesso 3) Gli ho scritto di venire qui subito 4) Non mi piacciono né i cani né i gatti 5) Ha un buon carattere, dice sempre sì 6) Se fossi in te, mi comporterei diversamente 7) Ti dò un consiglio 8) Non beve più caffè perché gli fa male

Esercizio: Completa le frasi inserendo opportunamente:

di'-di-dì a) Il diario ____ Carlo è rotto b) Anche se non sei d'accordo, ____ pure la tua opinione c) Un ____ ritorneremo sui Monti Urali d) ____ punto in bianco si alzò e se ne andò e) ____ un po': hai studiato storia?
da'-da-dà a) Il sole ____ allegria b) Vengo ____ Roma, non ____ Adria c) Clara, ____ una mano a tuo padre
fa'-fa a) La lavapiatti ____ rumore b) ____ piano o sveglierai i vicini c) ____ di tutto per darmi fastidio
sta'-sta a) Martina ____ un'ora davanti allo specchio b) Non ____ bene c) ____ attento a come parli!
va'-va a) A causa di un guasto il treno ____ a rilento b) ____ bene, vengo subito c) ____ più veloce, è tardi!

Esercizio: In queste coppie metti l'apostrofo dove necessario.

Un obolo - Un idea - Un ostruzione - Un ala - Un isola - Un orco - Un urlo - Un abbaino - Un asta - Un occhio - Un elicottero - Un aereo - Un estate - Un etichetta - Un orologio - Un inno - Un ancora - Un alunna - Un eco - Un attacco - Un altra - Un autostrada - Un oca - Un uovo - Un astuzia - Un orco - Un addio - Un anno - Un erba - Un ombra

Esercizio: Correggi gli errori di ortografia:

a) Luisa ha dimenticato da noi questo bello cappello b) Non ho alcuno motivo per rifiutare il suo invito c) Quando sono arrivato, gli amici non ci erano ancora d) Paolo ha la febbre: verrà il dottore Vanni e) Qual'è il nome di tuo zio? f) Dovresti evitare quel amicizie g) Sandro è un'amico prezioso h) Nello appartamento ci era molto disordine i) Lo anno scorso abbiamo passato insieme le vacanze l) Ci è Mario in casa?

Esercizio: Completa le parole inserendo SCE o SCIE

1) Bisogna sempre attraversare sulle stri _____. 2) Vi siete comportati da autentici inco ____nti. 3) Non abbiamo ancora potuto ____gliere il vettore opportuno. 4) L'____re seppe indicarmi se il funzionario era ancora in ufficio. 5) I prossimi decenni vedranno la maggiore concentrazione di ____nziati della storia. 6) Credevo di aver svolto co ____nziosamente il mio compito. 7) Il numero di brevetti testimonia del livello ____ntifico di una nazione. 8) E' stato uno spettacolo veramente o ____no

Esercizio: Completa con CU - QU - CQU - QQU

1) In corrispondenza dell'e ____inozio, il latte ha cominciato ad assumere una consistenza a ____osa. 2) Con quanta fre ____nza si beve un bicchierino di li ____ore? 3) Gli in ____ilini non sono responsabili dell'in ____namento delle a ____e. 4) Non ti permetto di interlo ____ire con un ____oco così ____otato. 5) La borsa di ____oio si è s ____cita tutta: ____alcuno può aggiustarla senza farmi spendere troppo? 6) Uno s ____librato mise a so ____adro la sede della ____estura. 7) Per in ____ietare e in ____tere paura, gli basta avvicinarsi al ____dro elettrico. 8) Tutta questa promis ____ità rischia di s ____alificare una s ____ola molto ____otata.

Esercizio: Inserisci i segni di interpunzione tra quelli proposti

Il settimo e ultimo libro della serie di Harry Potter stabilirà un nuovo record ____ (: ;) sarà stampato in 12 milioni di copie ____ (, ;) la tiratura più alta di tutti i tempi ____ (. ?) Lo ha annunciato l'editore statunitense Scholastic Inc. ____ (, ;) che per il lancio di ____ (" :) Harry Potter and the Deathly Allows ____ (" ,) ____ (, ;) previsto nelle librerie di

Gran Bretagna e Stati Uniti per la mezzanotte del prossimo 21 luglio __ (, ;) ha organizzato una campagna pubblicitaria senza precedenti __ (, ;) con un budget di milioni di dollari __ (. !) La saga del maghetto creata dalla scrittrice scozzese J.K. Rowling avrebbe sinora venduto __ (, ;) in base a recenti dati statistici __ (, ;) 325 milioni di copie __ (, :) con traduzioni in 64 lingue.

PARTE SETTIMA: ESERCITIAMO IL LESSICO!

Esercizio: Trova quanti più sinonimi possibili dei seguenti termini:

sottile, dolore, ansia, maniera, residenza, litigio, racconto, cassa, messaggio, guerra, flora, giovane, antico, rapido, macchina, età, lampada, lavare, bianco, scuro

Esercizio: Sostituisci il verbo «fare» con un altro verbo più preciso ed adatto al contesto.

1. Proprio i miei più cari amici, le persone dalle quali meno me lo aspettavo, mi hanno fatto un brutto scherzo. 2. Tutti i professori del corso di laurea hanno fatto a Laura le loro più vive congratulazioni perché è stata l'unica studentessa di tutto il corso a conseguire la laurea con lode. 3. Uno dei segreti per poter essere un buono studente, è quello di fare attenzione alle spiegazioni dei professori in classe. 4. Faccio la prima superiore. 5. Abbiamo fatto un ricorso legale alle autorità competenti. 6. All'esame di Licenza Media i miei professori mi hanno fatto delle domande davvero facili. 7. Come ogni domenica, la nonna ci fa un pranzo squisito. 8. Il caffè non mi fa dormire.

Esercizio: Sostituisci il verbo «prendere» con un altro verbo più preciso ed adatto al contesto.

1. Con un balzo il leone assalì il cacciatore di frodo e lo prese con i denti selvaggiamente. 2. Dopo un lungo periodo di separazione, la madre prese i figli tra le braccia li coprì di baci. 3. Il generale si prese la responsabilità del fallimento dell'operazione di guerra contro i barbari. 4. Eletto pontefice, il Cardinale Carafa prese il nome di Paolo IV. 5. Gli fu data quella triste notizia durante il pranzo; e lui fu preso da una tristezza così profonda che rifiutò di prendere altro cibo. 6. Gli alunni che si saranno distinti nel corso dell'anno scolastico per il loro profitto prenderanno un premio. 7. Il latitante fu preso nell'appartamento dove si nascondeva da ormai più di vent'anni. 8. Il sasso, lanciato dal cavalcavia da alcuni idioti irresponsabili, prese in pieno il parabrezza della macchina.

Esercizio: Sostituisci il verbo «dire» con un altro verbo più preciso ed adatto al contesto.

1. Al telegiornale hanno appena detto che, a breve, il Governo deciderà per un taglio delle tasse. 2. «Ma non è possibile!», disse la professoressa di Francese. 3. Ho detto a tutti i miei colleghi di venire con me per un week-end sulla neve. Non mi aspettavo che tutti avrebbero accettato così entusiasticamente: e adesso... dove li metto? 4. L'accusato, per l'ennesima volta, disse davanti a tutti che era innocente ed estraneo ai fatti. 5. La compagna di banco era in grande difficoltà durante l'interrogazione. Fu per questo che Luigi si espose e le disse la risposta giusta. 6. Ogni lunedì mattina, la mia collega mi dice tutto quello che ha fatto nel fine settimana. 7. Se mi vedi così scosso, è perché Luisa mi ha detto un avvenimento della sua vita di cui ben poche persone sono a conoscenza. 8. Questa è la sua versione dei fatti, Signora. È pronta a dire ufficialmente che le cose stanno così anche davanti ad un giudice?

Esercizio: Sostituisci gli aggettivi «buono», «grande» e «forte» con altri aggettivi più precisi ed adatti al contesto.

1. Questo arrosto è davvero buono. Complimenti alla cuoca! 2. Abito nel condominio alle spalle di quel vecchissimo rudere abbandonato da decenni; ho sempre paura che possa crollare da un momento all'altro: le

sue fondamenta non devono essere particolarmente forti. 3. Durante la scalata al Sasso Piatto fummo quasi investiti da una valanga di grandi rocce, smosse da chissà quale irresponsabile. 4. Enrico di Sassonia lasciò a suo figlio Ottone una grande eredità: il futuro Sacro Romano Impero Germanico. 5. Hai commesso due errori piuttosto grandi nella traduzione. È il caso che tu ripassi. 6. I soldati di Cesare, nonostante le perdite dei compagni, si dimostrarono comunque molto forti. 7. Il metodo di insegnamento del mio professore di Storia è molto buono.

Esercizio: Sostituisci il termine generico “cosa” con uno più adeguato e specifico:

1. La cosa più difficile, parlando con i genitori, è far valere le proprie ragioni con calma 2. Nell'azienda in cui lavoro le cose vanno male per colpa della generale crisi economica 3. Claudio è caduto e si è fratturato un braccio: purtroppo sono cose che capitano 4. Conservo le cose di valore in cassaforte 5. E' stata una cosa imbarazzante 6. Mettere le auto in doppia fila è una cosa detestabile

Esercizio: Trova i contrari

rigido – litigioso – svogliatamente – ostile – calvo – operoso – artificiale – adorare – microscopico – disperato – eccezionale – servo - sposato – aggiustare – vivo – uscire – vicino – buono - povero - attivo – colpevole – innocuo – intensamente – sacro – soleggiato – segreto – arretrata – risolvere – bonaccia - colmo – colpire – minaccia – speranza – accendere – parlare – andare – premio - premere

Esercizio: Componi più frasi con le parole proposte (una per significato)

albero – stadio – cella - raggio - materia – arco – cotta - tasso – rotta – stagno – cera – fiera – disco - morso – pianta – fuoco

Esercizio: Individua gli aggettivi qualificativi presenti nelle frasi e sostituiscili con sinonimi più comuni

1. Daria è una ragazza arguta 2. Il capoufficio è un uomo tronfio 3. Quell'armonia era fittizia 4. La sua speranza si rivelò fallace 5. Sono stati puniti per aver scritto frasi salaci sui compagni 6. Con atteggiamento bellicoso si preparò ad affrontare il nemico

Esercizio: Cosa significano questi aggettivi?

- | | | |
|------------------|--------------------|---------------------------|
| 1. Intimidatorio | a) che intimidisce | b) che intimorisce |
| 2. Pusillanime | a) debole | b) vile |
| 3. Inerme | a) incapace | b) indifeso |
| 4. Versatile | a) contraddittorio | b) abile in diversi campi |
| 5. Angusto | a) strano | b) stretto |

L'ultimo consiglio degli esperti: durante l'estate leggi più che puoi. Puoi scegliere tra questi titoli:

- M. Grassi – V. Basco, *Di mito in mito*, Loescher (consigliato per tutti)
- C. Boccadoro, *Racconti musicali*, Einaudi (soprattutto per il musicale)
- Emilio Salgari, *Le tigri di Mompracem*; *Sandokan alla riscossa*; *La regina dei Caraibi*; *La scotennatrice*
- Daniel Defoe, *Robinson Crusoe*
- Robert Louis Stevenson, *L'isola del tesoro*; *Lo strano caso del Dottor Jekyll e del signor Hyde*
- Jack London, *Zanna bianca*
- Conan Doyle, *Le avventure di Sherlock Holmes*
- Jules Verne, *Il giro del mondo in 80 giorni*; *I figli del capitano Grant*; *Ventimila leghe sotto i mari*; *L'isola misteriosa*
- Herman Melville, *Moby Dick*
- Asimov, *Io robot*
- Mary Shelley, *Frankenstein*
- Mario Rigoni Stern, *Il sergente nella neve*
- Ammaniti, *Io non ho paura*; *Io e te*
- Valerio Massimo Manfredi, *Il romanzo di Alessandro*; *Il mio nome è Nessuno*; *Lo scudo di Talos*; *Idi di Marzo*; *L'ultima legione*
- Michela Murgia, *L'incontro*
- Giuseppe Pontiggia, *Nati due volte*
- T. B. Jelloun, *Il razzismo spiegato a mia figlia*
- Eric – Emmanuel Schmitt, *Monsieur Ibrahim e i fiori del Corano*
- Paola Mastrocola, *Una barca nel bosco*; *La gallina volante*
- Daniel Pennac, *Il ciclo di Malaussene*
- John Green, *Colpa delle stelle*
- Antoine de Saint-Exupery, *Il piccolo principe*
- Veronica Roth, *Divergent*

